

REPUBLIQUE DU TCHAD

Présidence de la République
Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique
Secrétariat d'Etat à l'Education Nationale et à la Promotion
Civique
Direction Générale du Ministère
Direction Générale de l'Administration, de la Planification et
des Ressources
Direction des Projets, de la Coopération et du
Partenariat en Education
Projet d'Appui à la Réforme du Secteur de l'Education
au Tchad II (PARSET II)

Unité - Travail - Progrès

وحدة - عمل - تقدم



جمهورية تشاد

وحدة - عمل - تقدم

رئاسة الوزراء
وزارة التربية الوطنية
أمانة الدولة في التربية الوطنية
الإدارة العامة للإدارة والتخطيط والموارد
إدارة المشاريع التربوية
برنامج دعم إصلاح القطاع التربوي في تشاد II

RECRUTEMENT DE TROIS CADRES DU PROJET DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES POUR L'EMPLOYABILITE DES JEUNES (PDCEJ)

Contexte et justification du Projet

L'analyse de l'état actuel du capital humain dans l'économie du Tchad, l'évaluation des besoins des entreprises en mains d'œuvre qualifiées, la réalisation des objectifs de croissance, la pression de la demande sur le marché du travail, imposent à l'évidence la mise en œuvre d'une politique de formation professionnelle qui tienne compte des défis et des enjeux futures.

De ce fait, le Gouvernement de la République du Tchad a entrepris avec l'appui financier de la Banque Mondiale la mise en œuvre du **Projet de Développement des Compétences pour l'Employabilité des Jeunes (PDCEJ)** au Tchad dont l'objectif vise à, *contribuer au renforcement de l'enseignement technique et de la formation professionnelle et, améliorer la qualité des compétences et l'employabilité sur le marché du travail*. Plus spécifiquement, il est question de : (i) améliorer l'accès aux formations et la qualité des compétences pour les bénéficiaires du Projet ; (ii) renforcer le système de l'enseignement technique et de la formation professionnelle ; (iii) améliorer les résultats sur le marché du travail.

Le PDCEJ s'inscrit dans le cadre du plan national de développement (2017-2021) qui met en exergue l'importance de l'amélioration du développement du capital humain.

Malgré des récents développements d'accès à l'enseignement et à la formation technique et professionnel (EFTP), les progrès notés dans la promotion de l'enseignement primaire et secondaire (premier cycle) sur les dernières années rendent nécessaire un développement de ce segment de l'enseignement et particulièrement dans les zones rurales et pour les femmes.

Les effectifs dans le secondaire technique et professionnel ne représentent que 1.5% du total des effectifs au niveau secondaire (7042 élèves étaient inscrits dans les collèges techniques et 1039 dans des écoles professionnelles au cours de l'année 2014-2015). La capacité du secteur formel de l'EFTP est d'environ 12000 élèves et la plus part des programmes sont concentrés sur les professions du secteur des services ou la capacité d'absorption de main d'œuvre est moindre.

Plusieurs facteurs justifient cette limitation et l'inégalité d'accès à la formation technique et professionnelle dont l'un des facteurs majeurs étant : le manque d'infrastructures de formation technique de qualité, en particulier en milieu rural.

Afin de répondre aux besoins d'amélioration de l'accès à la formation technique et professionnelle de qualité, le Ministère de la Formation Professionnelle, Technique et des Métiers avec l'appui de la Banque Mondiale à travers le PDCEJ dans sa sous-composante 1.1 « *création d'un nouveau centre de formation technique et professionnelle (CFTP) et élargissement des opportunités d'accueil à travers des centres préexistants* » entendent créer des centres modèles qui permettent à la fois d'accroître le nombre de possibilités et de fixer de nouvelles normes de qualité.

La Composante 1.2 « appuiera la réforme et la modernisation des collèges et lycées techniques et industriels »

Dans le cadre de la mise en œuvre du PDCEJ, le personnel de l'UC/PARSET 2 sera renforcé par du personnel complémentaire pour appuyer l'UC/PARSET 2 dans la coordination du PDCEJ. Le personnel objet du présent recrutement est indiqué ci-après :

Objet

L'Unité de Gestion du **Projet de Développement des Compétences pour l'Employabilité des Jeunes (PDCEJ)** financé par la Banque Mondiale, placée sous les tutelles du Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique (MENPC) et du Ministère de la Formation Professionnelle et des Métiers (MFPPM), agissant comme Maîtres d'Ouvrage, recrute trois cadres clé dont les missions, attributions, responsabilités, et critères sont décrits ci-après. Les candidats intéressés devront envoyer exclusivement leur dossiers de candidature par email à recruitment.pdcej@gmail.com au plus tard le 5 octobre 2021. Leur dossier doit être composé de : CV, lettre de motivation, copie des attestations des diplômes et de travail. Ils indiqueront la référence du poste tel que précisé ci-après :

COORDONNATEUR TECHNIQUE REF : CT/PDCEJ/09/2021**Missions et responsabilités**

Placé sous la responsabilité directe du Coordonnateur, chef du projet, le Coordonnateur Technique (CT) est chargé d'appuyer le Coordonnateur, Chef de projet dans la gestion technique du projet. Le CT travaillera en étroite collaboration avec : i) les directions techniques des deux Ministères, agences d'exécution du projet, ii) les responsables des composantes et sous composantes du projet, iii) les points focaux et, iv) tous les partenaires impliqués dans la mise en œuvre du projet. A ce titre, il est chargé de :

- Coordonner l'élaboration des plans de travail et budgets annuels (PTBA) du projet ;
- Assurer l'harmonisation des différentes activités et éventuellement la complémentarité des moyens mis en œuvre ;
- Appuyer les responsables des composantes et sous composantes dans la mise en œuvre de leurs PTBA ;
- Veiller à l'exécution conforme des réalisations du programme construction, équipements, curricula , formation des formateurs et matériels didactiques du projet ;
- Assurer la Coordination des activités d'assistance technique du projet et formuler des avis sur la sélection des spécialistes et consultants ;
- Apporter un appui technique et méthodologique aux diverses composantes ;
- Susciter et animer les discussions sur les résultats des programmes exécutés avec l'appui des agences d'exécution ;
- Assurer le suivi de la formation des cadres de l'enseignement technique et professionnel au niveau national et international et formuler des avis sur la sélection des bénéficiaires ;
- Participer aux missions de suivis périodiques, de revues à mi-parcours, des revues finales et d'évaluation du projet ;
- Suivre l'exécution des plans d'activités du projet et établir des rapports semestriels sur le déroulement des activités, y compris l'évaluation d'impact des indicateurs d'objectif du projet ;
- Animer les cellules de suivi évaluation et veiller à la production régulière des états de suivi ;
- Suppléer le Coordonnateur du projet dans les réunions techniques du projet avec les autres partenaires et préparer, organiser les sessions du comité de pilotage du projet ;
- Coordonner la production des rapports trimestriels, semestriels et annuels du projet.

Profil/Qualifications/Expériences

- Etre titulaire d'un diplôme d'études supérieures de niveau Bac + 5 en planification de développement, sciences de l'éducation, sciences sociales ; sciences humaines, en ingénierie de la formation technique et professionnelle ou tout autre diplôme jugé équivalent ;
- Avoir une expérience d'au moins dix (10) ans à des postes de responsabilité dans les fonctions d'administration de formation technique et professionnelle et de gestion des projets de développement ;
- Avoir une bonne connaissance du secteur de l'éducation, de la formation technique et professionnelle et de la planification du développement ;
- Avoir une expérience d'au moins dix (10) ans dans un poste d'organisation et de coordination du travail stratégique ;
- Maîtriser les outils informatiques ;
- Avoir une intégrité morale et une aptitude à travailler en équipe et sous pression et au besoin en dehors des heures de service.

Durée du contrat : un an renouvelable après évaluation

INGENIEUR DE GENIE CIVIL REF : IGC/PDCEJ/09/2021**Missions et responsabilités**

Sous l'autorité du Coordonnateur, et du Coordonnateur technique, l'Ingénieur Génie-Civil (IGC) est responsable de la qualité technique de l'ensemble des travaux de construction. Cette responsabilité se traduit par un suivi opérationnel des études préalables et des travaux exécutés par les entreprises et un contrôle technique du système permettant d'obtenir une bonne qualité des travaux. La qualité du système comprend : (i) une conformité des plans architectes et des plans d'exécution, (ii) un contrôle de la qualité des prestations des maîtres d'œuvre qui contrôlent les chantiers. L'Ingénieur Génie-Civil (IGC) assurera la coordination des cabinets recrutés pour les études préalables et pour le suivi des travaux.

Pour la conduite de sa mission, l'Ingénieur Génie Civil travaillera en étroite collaboration avec les différents services des ministères chargés de l'enseignement technique et de la formation professionnelle bénéficiant de l'appui du projet surtout le Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique et le ministère de la Formation Professionnelle et des Métiers.

Tâches :

- Assurer la supervision du suivi et du contrôle des travaux de la construction du nouveau CFTP et le programme de réhabilitation des lycées d'Enseignement Techniques et Industriels (LETIN) et des Collèges d'Enseignement Techniques et Industriels (CETIN) et tout autre travail de réhabilitation pouvant être prévue dans le cadre du projet. Plus spécifiquement, l'Ingénieur en Génie Civil devra :
- Appuyer la Coordination à l'élaboration et la validation des termes de référence pour le dimensionnement et l'architecture des centres ainsi que les livrables correspondants, des dossiers de consultation pour les entreprises et les missions de contrôle des travaux ;
- Mettre en œuvre un encadrement adéquat impliquant le suivi de l'exécution des travaux ;
- Renforcer au sein de la Coordination l'efficacité de la gestion, la capacité de contrôle interne et de supervision des travaux ;
- Participer aux différentes commissions d'analyse des offres pour les travaux et les missions de contrôles ;
- Veiller à la prise en compte des aspects environnementaux et sociaux mis en exergue dans le CGES du PDECJ.

Profil/Qualifications/Expériences

- Formation : Ingénieur Génie Civil (Minimum Bac +5) ou équivalent ;
- Expérience pratique d'au moins cinq ans (5), dans les études techniques et architecturales ; le contrôle/surveillance des travaux dans le domaine du Bâtiment et des Travaux Publics ;
- Disposer d'une expérience d'au moins cinq (5) ans dans la gestion, le suivi et le contrôle des travaux dans les projets financés par des bailleurs de fonds (Banque Mondiale, Union européenne, Banque africaine de développement, etc.) ;
- Avoir une capacité démontrée à travailler en équipe et à atteindre les objectifs fixés ;
- Avoir une bonne maîtrise d'outils de gestion de contrats ;
- Une bonne maîtrise de l'outil informatique, notamment le logiciel Microsoft (Word, Excel, MS Project...) et des dessins assistés à l'ordinateur (Autocad, COVADIS, ou similaire) constitue un atout.

Durée du contrat : un an renouvelable après évaluation

RESPONSABLE SUIVI EVALUATION - REF : RSE/PDCEJ/09/2021**Missions et responsabilités**

Placé sous l'autorité du Coordonnateur de l'Unité de Gestion du Projet (UGP), le Spécialiste suivi évaluation est responsable de la supervision de la mise en œuvre des activités, de la détermination de façon aussi systématique et objective que possible, du bien-fondé

des interventions du projet et de leurs impacts, à la lumière des objectifs. Il est donc responsable de la collecte, l'analyse, le traitement et la diffusion des données de suivi évaluation, ainsi que l'identification des problèmes qui compromettent une bonne exécution du projet dont il alerte l'UGP et pour lesquels il propose des mesures correctives. Il est attendu que le Spécialiste travaille en étroite collaboration avec les équipes du Ministère de la Formation Professionnelle et des Métiers ayant des responsabilités liées aux statistiques et au suivi évaluation et des agences d'exécution (FONAP, ONAPE, etc). A ce titre, il a pour responsabilité :

Dans le domaine général

- Préparer, avec le Coordonnateur du Projet, les réunions du Comité de Pilotage, l'accueil des missions de représentants des bailleurs et du Ministère de la Formation Professionnelle et des petits métiers ;
- Participer, à la demande du Coordonnateur, à toutes les réunions d'information et de coordination avec les autres projets ;
- Exécuter toute tâche demandée par le Coordonnateur du Projet ;
- Assurer le secrétariat des réunions concernant le Projet.

Dans le domaine spécifique

- Appuyer les parties prenantes du Projet dans l'identification des activités et interventions inhérentes aux grandes lignes du PAD et l'établissement des besoins ;
- Participer à l'évaluation des besoins des parties prenantes et au renforcement des capacités en vue d'assurer une gestion du Projet axée sur les résultats ;
- Elaborer avec les parties prenantes un plan de travail pluriannuel budgétisé du Projet ;
- Elaborer avec les parties prenantes le plan de travail annuel et opérationnel du Projet ;
- Elaborer avec les parties prenantes le suivi des résultats ;
- Identifier une stratégie de suivi évaluation incluant la conceptualisation et la méthodologie de collecte des données ;
- Mettre en place des outils de suivi évaluation des activités du Projet ;
- Déterminer les modalités de mise à jour du cadre de suivi évaluation ;
- Développer un système de veille et des tableaux de bord périodiques sur la performance des parties prenantes dans la mise en œuvre du Projet, suivant un mécanisme de gestion axée sur les résultats ;
- Contribuer à la mise en place et l'opérationnalisation d'une plateforme de connaissances géospaciales.
- Assurer un suivi opérationnel des activités en : (i) garantissant le respect des dispositions de l'accord de financement (ii) s'assurant de la bonne maîtrise (1) des cadres logiques, (2) de la réalisation du suivi régulier des indicateurs objectivement vérifiables (OIV) (iii) participant aux réunions de travail organisées au titre du projet ; (iv) exécutant des missions de suivi sur le terrain ; (v) veillant à la prise en compte des questions transversales (genre, environnement...) ;
- Veiller à la bonne gestion opérationnelle de toutes les phases des activités du Projet ;
- Préparer les différents rapports (trimestriels de la section suivi de projet, rapports semestriels et annuels du Projet...) ;
- Assurer à la demande du Coordonnateur, toute autre tâche jugée nécessaire pour la bonne marche des activités du Projet.

Profil/Qualifications/Expériences

- Diplôme d'études supérieures en économie, socio économie, en statistiques en planification et ingénierie de formation ;
- Cinq (05) ans d'expérience professionnelle dans le domaine de suivi évaluation dont au moins trois(03) ans dans le cadre de projets de développement ;
- Expérience dans le domaine de la formation sera un atout majeur ;
- Expérience en analyse de données quantitatives et qualitatives et de production de rapport s'y rapportant.
- Connaissance des méthodologies de suivi évaluation en général et d'évaluation d'impact en particulier ;
- Compétences en définition, collecte et analyse des données quantitatives et qualitatives ;
- Compétences en statistiques (particulièrement les statistiques en éducation et formation) ;
- Parfaite maîtrise des outils informatiques de base (Excel, Word, Power point) et spécifiques au suivi évaluation et à l'analyse (tel que le Tecpro, STATA, SPSS, SAS , etc.) ;
- Excellente capacité de rédaction (aisance rédactionnelle) ;
- Des bases techniques solides et un sens des procédures ;
- Sens développé de l'organisation et de la communication ;
- Bonne capacité à travailler en équipe et sous pression ;
- Bonne santé physique et mentale ;
- Aptitude à évoluer dans les milieux contrastés (Ministères, Administrations locales et Communautés, etc.)
- Une forte disponibilité et mobilité.

Durée du contrat : un an renouvelable après évaluation